

Materská škola, A. Grznára 1444
Považská Bystrica

Školský vzdelávací program

ZRIAĐOVATEĽ:

Mesto Považská Bystrica

STUPEŇ VZDELANIA:

predprimárne vzdelanie

VYUČOVACÍ JAZYK:

slovenský

OBSAH

1. Názov vzdelávacieho programu
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
3. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu
4. Vlastné zameranie školy
5. Dĺžku dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
6. Učebné osnovy
7. Vyučovací jazyk
8. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu získanom vzdelaní
9. Personálne zabezpečenie
10. Materiálno-technické a priestorové podmienky
11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
13. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

1. Názov vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program MŠ Grznára 1444 v Považskej Bystrici je

„ KROK ZA KROKOM K RADOSTNÉMU DETSTVU „

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Školský vzdelávací program našej materskej školy je vytvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

- poskytovať deťom čo najviac podnetov vhodných pre vývojové štádium, v ktorom sa nachádzajú, prihliadať k individuálnym predpokladom každého dieťaťa
- utvárať a rozvíjať u detí sociálnu a emocionálnu inteligenciu v spolupráci s rodinou, rešpektovaním potrieb dieťaťa a tým vytvárať podmienky pre jeho zdravý vývoj
- sprostredkovať deťom prvky regionálnej kultúry, kultúrneho dedičstva a tradícií
- získať povedomie o dôležitosti zdravého prostredia, v ktorom žijeme pre zachovanie nášho zdravia i ďalšieho života, získať poznatky a zručnosti o ochrane prírody a životného prostredia prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- vštepovať deťom základy ochrany zdravia s využívaním zdravého životného štýlu
- vytvárať rodinnú atmosféru a tým uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené inštitucionálne školské prostredie
- vytvárať podnetné prostredie podporujúce vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu a následnému utváraniu školskej spôsobilosti

3. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu, alebo jeho ucelenej časti

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získa dieťa predprimárne vzdelanie.

4. Vlastné zameranie školy

Na základe stanovených vlastných cieľov výchovy a vzdelávania je rozpracované vlastné zameranie školy.

Podporovať u detí taký spôsob životného štýlu, ktorý rozvíja fyzické i psychické zdravie na základe správneho hodnotového systému s vytvorením zdravého prostredia s radostnou atmosférou, toleranciou, duševnou pohodou, pocitom bezpečia a individuálnej slobody, dostatkom pohybu a výchovou k zdravým stravovacím návykom podľa všeobecných morálnych zásad spoluzitia.

Aktivity ktorými prispievame k plneniu vlastného zamerania sú organizované v spolupráci s rodinou , ZŠ, HaZZ, PZ, ZUŠ, CVCČ, Okresnou knižnicou, Mestskou políciou, DDaSS. CPPPaP, výborom mestskej časti Praznov, sú podrobne a aktuálne rozpracované v Pláne práce školy na príslušný školský rok so špecifikami EP.

5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky do materskej školy je 2 roky, 3 roky, 4 roky, alebo posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. V materskej škole sa uskutočňuje celodenná forma výchovy a vzdelávania, na požiadanie rodičov aj poldenná forma.

6. Učebné osnovy

Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti

Učebné osnovy sa spracúvajú na obdobie školského vyučovania, to je na 10 mesiacov školského roka. Sú rozdelené do desiatich obsahových celkov: TEŠÍME SA DO MŠ, JESEŇ PANI BOHATÁ, ŽIJEME ZDRAVO A HRAVO, ZIMNÉ TAJOMSTVÁ, ZIMNÉ RADOVÁNKY, FAŠIANGY SA KRÁTIA ,UŽ SA NENAVRÁTIA, TAJOMSTVÁ KNIŽNICE, JARNÁ NÁLADA, MÁJ LÁSKY ČAS, CHYTÍME SA ZA RÚČKY.

V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje formou voľných hier a hrových činností.

Východiskom plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je zohľadnenie rozvrhnutia a dodržiavania odporúčanej frekvencie vzdelávacích oblastí, ktoré si vyžaduje vzájomnú spoluprácu učiteľiek v rámci prípravy a plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede, ale i v celej materskej škole.

Učiteľka využíva možnosť voľby vzájomne kombinovať a prelínať príslušné vzdelávacie oblasti v rámci dopoludňajšej cieľovej vzdelávacej aktivity, ale aj v rámci týždňa s rešpektovaním záujmov a potrieb detí. Popoludňajšie cieľové vzdelávacie aktivity učiteľka realizuje na základe vlastného uváženia prostredníctvom ktorejkoľvek vzdelávacej oblasti. Učiteľky budú plánovať na jeden týždeň vopred. Jednotlivé oblasti je možné podľa potreby učiteľiek danej triedy zlúčiť, prípadne akokoľvek zmeniť ich poradie z dôvodu posunu sviatkov alebo aktuálnosti počasia i materiálo-technického zabezpečenia materskej školy. Učiteľka si volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre svoju plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.

7. Vyučovací jazyk

Materská škola s vyučovacím jazykom slovenským.

8. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona 245/2008 Z.z. sa odovzdáva na Slávnostnej akadémii predškolákov za prítomnosti rodičov.

9. Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonáva 13 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou.

- 3 učiteľky majú ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa
- 1 učiteľka má ukončené vysokoškolské vzdelanie I. stupňa.
- 10 učiteľiek má ukončené stredoškolské vzdelanie

Z celkového počtu pedagogických zamestnancov 3.vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné a atestačné vzdelávanie.

10. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Materská škola bola skolaudovaná a daná do užívania ako spoločné zariadenie pre detské jasle a materskú školu v r. 1983. Je to typizované predškolské zariadenie, pozostávajúce z troch pavilónov, z ktorých dva sú rovnaké a tretí je hospodársky pavilón. Pavilón jaslí je po komplexnej prestavbe a slúži ako krízové centrum pre týrané matky s deťmi. Pavilón MŠ je dvojpodlažná budova, v ktorej sú dve triedy a každá má herňu, spálňu, šatňu, terasu

a sociálne zariadenie. Každá trieda má aj svoju jedálenskú časť, umyvárku a sociálne zariadenie pre deti. Interiéry sú vymaľované, čisté, esteticky a vkusne zariadené pôvodným nábytkom a dokupovanými doplnkami. Nábytok je rozmiestnený do centier aktivít a kútikov, ktoré sú vybavené hračkami, knihami, pomôckami, vhodným detským zariadením, stoličkami a stolmi prispôbenými veku detí. Sú umiestnené vo svetlej časti miestnosti so správnym dopadom svetla. Hračky a materiál na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú uložené na dosah detí, čím majú možnosť samostatného výberu jednotlivých hračiek a didaktických hier. Neoddeliteľnou súčasťou každej triedy je detská literatúra, encyklopédie a časopisy. V jedálni hospodárskeho pavilónu je klavír. Súčasťou materskej školy je veľká školská záhrada, ktorá má vysadené stromy a kríky, ako aj vybetónované plochy a chodníky. Na školskom dvore je jedno veľké pieskovisko a množstvo hojdačiek a preliezok pre rôzne vekové skupiny detí.

Súčasťou MŠ je EP Praznov, ktoré sa nachádza v samostatnej budove s jednou triedou, spálňou, šatňou, sociálnym zariadením, vlastnou kuchyňou a veľkou záhradou s pieskoviskom a preliezkami.

Spotrebný materiál na výtvarné a pracovné činnosti detí, ktorý pomáha plniť učebné osnovy ŠkVP sa dopĺňa podľa potreby. Didaktické pomôcky sú v Sklade učebných pomôcok. Všetky triedy sú vybavené PC s pripojením na internet, fotoaparátom, nahrávacím mikrofónom a hovoriacimi štipcami a Bee-Botom. Päť tried má interaktívnu tabuľu a v štyroch triedach je aj televízor. Učebné pomôcky a knihy sú dopĺňané podľa jednotlivých ponúk distribútorov a potrieb pedagogických zamestnancov a detí. Zborovňa je vybavená PC a tlačiarňou s pripojením na internet a odbornou pedagogickou knižnicou.

11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v Prevádzkovom a Školskom poriadku materskej školy.

12. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v Ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

Cieľom hodnotenia dieťaťa je poskytnúť dieťaťu a rodičom spätnú väzbu o tom, ako zvládlo danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež pochvala a povzbudenie do ďalšej práce.

V materskej škole je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej diagnostiky dieťaťa. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný. Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaniu s inými deťmi.

13. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.“

Hodnotenie je zložitý proces, ktorý prebieha podľa určitých pravidiel, zásad, v určitom čase a vplývajú naň mnohé objektívne a subjektívne faktory. Kontrolný systém v materskej škole je rozdelený na hodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zamestnancov školy kontrolujú vedúci zamestnanci organizácie. Prácu pedagogických zamestnancov školy, prevádzkových zamestnancov kontroluje riaditeľka a zástupkyňa, zamestnancov školskej jedálne kontroluje i vedúca školskej jedálne. Práca pedagogických zamestnancov je kontrolovaná a hodnotená formou priebežných, náhodných a cieľových hospitácií s písomným záznamom, situačným pozorovaním a kontrolovaná je taktiež triedna dokumentácia. Plán hospitácií pedagogických zamestnancov je súčasťou Plánu školy na aktuálny školský rok.

14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy.

**DODATOK č.1 ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU
Materskej školy A. Grznára 1444, Považská Bystrica a jej
elokovaného pracoviska Praznov 4**

Dátum platnosti: 1. 9. 2017		Výtlačok číslo: 1		Vydanie: 1
	Funkcia	Meno	Dátum	Podpis
Vypracoval:	Riaditeľka školy Štatutárny zástupca	Mgr. Martina Rosíková	01.09.2017	
Prerokované	Pedagogická rada	Prerokované dňa	07.09.2017	
Prerokované	Rada školy	Prerokované dňa	11.09.2017	

Dodatkom č. 1 sa upravuje Školský vzdelávací program nasledovne v bode 6, 8 a 9:

6. Učebné osnovy

Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Materská škola vzdeláva začlenené deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre ne podmienky prostredníctvom Vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením-predprimárne vzdelávanie.

8. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu získanom vzdelaní

S účinnosťou od 1. septembra 2017 sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva len na základe žiadosti zákonného zástupcu.

9. Personálne zabezpečenie

Bod 9. O personálnom zabezpečení MŠ sa úplne vypúšťa